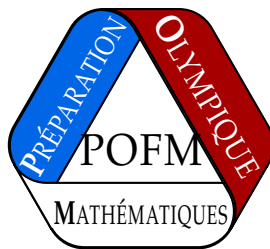


# PRÉPARATION OLYMPIQUE FRANÇAISE DE MATHÉMATIQUES



ENVOI 4 : POT-POURRI  
À RENVOYER AU PLUS TARD LE 14 MARS 2019

Les consignes suivantes sont à lire attentivement :

- Le groupe junior est constitué des élèves nés en 2004 ou après. Les autres élèves sont dans le groupe senior.
- Les exercices classés ‘Juniors’ ne sont à chercher que par les élèves du groupe junior.
- Les exercices classés ‘Communs’ sont à chercher par tout le monde.
- Les exercices classés ‘Seniors’ ne sont à chercher que par les élèves du groupe senior.
- Les exercices doivent être cherchés de manière individuelle.
- Utiliser des feuilles différentes pour des exercices différents.
- Pour les exercices de géométrie, faire des figures sur des feuilles blanches séparées.
- Respecter la numérotation des exercices.
- Bien préciser votre nom en lettres capitales, et votre prénom en minuscules sur chaque copie.

Animath,  
Préparation Olympique Française de Mathématiques,  
11-13 rue Pierre et Marie Curie,  
75005 Paris.  
[copies.ofm@gmail.com](mailto:copies.ofm@gmail.com)

## Exercices Juniors

*Exercice 1.* Au début, les 9 cases d'un échiquier  $3 \times 3$  contiennent chacune un 0. A chaque étape, Pedro choisit deux cases partageant un côté, et ajoute soit 1 aux deux cases, soit  $-1$  aux deux cases. Montrer qu'il est impossible d'atteindre en un nombre fini de coups la situation où toutes les cases sont remplies par un 2.

*Solution de l'exercice 1* L'idée ici est de faire apparaître un invariant I.

Colorions l'échiquier naturellement en noir et blanc de telle sorte qu'il y a 4 cases noires et 5 blanches. Soit donc I la somme des cases noires moins la somme des cases blanches. Au début,  $I = 0$ , et dans une hypothétique situation où toutes les cases sont remplies par un 2,  $I = -2$ .

Or I ne varie pas ; en effet, à chaque étape on choisit deux cases partageant un côté commun, donc de couleur différente, et on leur ajoute le même nombre. Il en résulte que I n'est modifié lors de l'accomplissement d'une étape, d'où le résultat.

*Exercice 2.* Soient  $m, n, k$  trois entiers positifs tels que  $m^2 + n = k^2 + k$ . Montrer que  $m \leq n$ .

*Solution de l'exercice 2* On écrit  $(2k + 1)^2 = 4(k^2 + k) + 1 = 4(m^2 + n) + 1 = (2m)^2 + 4n + 1$ .

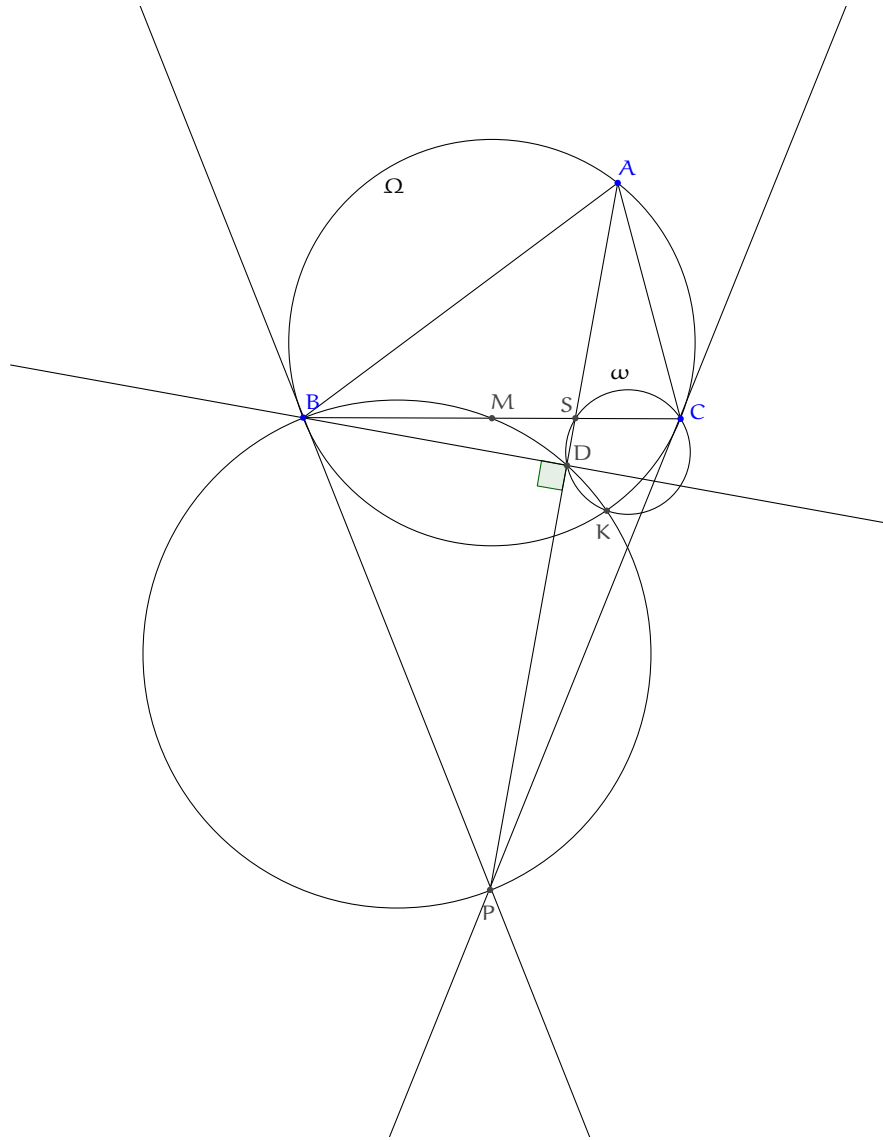
Or si  $n < m$ , on peut écrire

$$(2m)^2 < (2m)^2 + 4n + 1 < 4m^2 + 4m + 1 = (2m + 1)^2$$

ce qui est impossible puisque  $(2k + 1)^2 = (2m)^2 + 4n + 1$  est un carré et ne peut donc pas être entre deux carrés consécutifs. D'où  $n \geq m$ .

*Exercice 3.* Soit ABC un triangle dont les trois angles sont aigus, avec  $AB > AC$ , et soit  $\Omega$  son cercle circonscrit. On note M le milieu de [BC]. Les tangentes à  $\Omega$  en B et C s'intersectent en P, et les droites (AP) et (BC) se coupent en S. On note D le pied de la hauteur issue de B dans ABP, et  $\omega$  le cercle circonscrit à CSD. Enfin, on note K le second point d'intersection (après C) de  $\omega$  et  $\Omega$ .

Montrer que  $\widehat{CKM} = 90^\circ$ .



Solution de l'exercice 3

L'idée est de se rendre compte que la figure contient de nombreux points cocycliques. Pour commencer, on a  $PB = PC$  donc  $(MP)$  est la médiatrice de  $[BC]$ , et en particulier l'angle  $\widehat{BMP}$  est droit. Comme  $\widehat{BDP}$  l'est aussi, les points  $B, D, M$  et  $P$  sont cocycliques sur le cercle  $\Gamma$  de diamètre  $[BP]$ . Si on trace ce cercle sur notre figure, il semble que  $\Gamma$  passe aussi par  $K$ . En effet, on va vérifier par chasse aux angles que  $B, D, K$  et  $P$  sont cocycliques. D'une part, en utilisant le théorème de l'angle inscrit, on a

$$\widehat{KDP} = 180^\circ - \widehat{KDS} = \widehat{KCS} = \widehat{KCB}.$$

D'autre part, en utilisant le cas limite du théorème de l'angle inscrit, on a

$$\widehat{KBP} = \widehat{KCB},$$

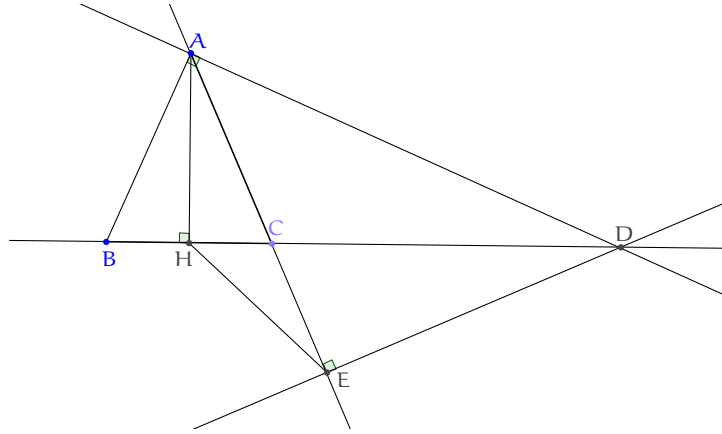
donc les cinq points  $B, D, K, M$  et  $P$  sont cocycliques. On peut maintenant conclure en décomposant l'angle  $\widehat{CKM}$  en  $D$  pour pouvoir utiliser un maximum de cercles :

$$\widehat{CKM} = \widehat{CKD} + \widehat{DKM} = 180^\circ - \widehat{CSD} + \widehat{DBM} = \widehat{BSD} + \widehat{DBS} = 180^\circ - \widehat{BDS} = 90^\circ.$$

## Exercices Communs

**Exercice 4.** Soit  $ABC$  un triangle isocèle en  $A$  mais pas rectangle. Soit  $D$  le point de  $(BC)$  tel que  $(AD)$  soit perpendiculaire à  $(AB)$ , et soit  $E$  le projeté orthogonal de  $D$  sur  $(AC)$ . Soit enfin  $H$  le milieu de  $[BC]$ .

Montrer que  $AHE$  est isocèle en  $H$ .



*Solution de l'exercice 4*

Commençons par remarquer que les points  $A, D, E$  et  $H$  sont cocycliques sur le cercle de diamètre  $[AD]$ . On en déduit par chasse au angles :

$$\widehat{HEA} = \widehat{HDA} = 90^\circ - \widehat{DBA} = 90^\circ - \widehat{BCA} = \widehat{HAE},$$

donc le triangle  $AHE$  est isocèle en  $H$ .

**Exercice 5.** Soit  $n \geq 2$  et soient  $x_1, x_2, \dots, x_n$  des nombres réels tels que  $x_1 + x_2 + \dots + x_n = 0$  et  $x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2 = 1$ .

Montrer qu'il existe  $i$  tel que  $x_i \geq \frac{1}{\sqrt{n(n-1)}}$ .

*Solution de l'exercice 5* On note  $N^+$  le nombre d'indices  $i$  tels que  $x_i > 0$  et  $N^-$  le nombre d'indices  $i$  tels que  $x_i \leq 0$ , de sorte que  $N^+ + N^- = n$ . On note également

$$S_1^+ = \sum_{i \text{ tel que } x_i > 0} x_i \quad \text{et} \quad S_1^- = \sum_{i \text{ tel que } x_i \leq 0} (-x_i),$$

ainsi que

$$S_2^+ = \sum_{i \text{ tel que } x_i > 0} x_i^2 \quad \text{et} \quad S_2^- = \sum_{i \text{ tel que } x_i \leq 0} x_i^2.$$

L'intérêt de ces quantités est qu'elles permettent à la fois de reformuler les hypothèses et d'utiliser des inégalités bien connues comme celle de Cauchy-Schwarz. Les hypothèses de l'énoncé se réécrivent  $S_1^+ = S_1^-$  et  $S_2^+ + S_2^- = 1$ . Pour faire apparaître la racine dans le résultat, on va utiliser  $S_2^+$ . Plus précisément, on va montrer que  $S_2^+ \geq \frac{1}{n}$ . Comme la somme  $S_2^+$  contient au maximum  $n - 1$  termes (les nombres ne peuvent pas être tous  $> 0$ ), un de ces termes est plus grand que  $\frac{1}{n(n-1)}$ , soit  $x_i^2 \geq \frac{1}{n(n-1)}$  pour un certain  $i$  avec  $x_i > 0$ , ce qui permet de conclure.

Pour montrer cela, on écrit :

$$1 - S_2^+ = S_2^- \leq (S_1^-)^2 = (S_1^+)^2 \leq N^+ S_2^+ \leq (n-1) S_2^+.$$

La première inégalité s'obtient en développant  $(S_1^-)^2$  et en ne gardant que les termes  $x_i^2$ . La seconde est l'inégalité de Cauchy-Schwarz, et la troisième est le fait que les  $x_i$  ne sont pas tous strictement positifs. On en déduit  $S_2^+ \geq \frac{1}{n}$ , ce qui permet de conclure.

**Exercice 6.** Trouver tous les triplets  $(a, b, c)$  d'entiers strictement positifs tels que

$$3^a - 5^b = c^2.$$

Solution de l'exercice 6 Comme  $3^a$  et  $5^b$  sont tous deux impairs, on a  $c$  pair donc  $c^2 \equiv 0[4]$ . Comme  $5^b \equiv 1[4]$ , on doit avoir  $3^a \equiv 1[4]$ , donc  $a$  est pair. On écrit  $a = 2a'$ , et l'équation devient

$$5^b = 3^{2a'} - c^2 = (3^{a'} - c)(3^{a'} + c).$$

Notons que la somme des deux facteurs vaut  $2 \times 3^{a'}$ , donc elle n'est pas divisible par 5, donc un des deux facteurs n'est pas divisible par 5 et ne peut valoir que 1. C'est nécessairement le plus petit, donc on a

$$3^{a'} - c = 1 \quad \text{et} \quad 3^{a'} + c = 5^b,$$

ou encore (en sommant les deux dernières égalités)  $2 \times 3^{a'} = 5^b + 1$ .

On peut maintenant remarquer que  $a' = 1$  est solution, mais qu'il ne semble plus y en avoir ensuite. Une manière naturelle de séparer le cas  $a' = 1$  du reste est de regarder modulo 9. En effet, dans ce cas, dès que  $a' \geq 2$ , les deux membres doivent être divisibles par 9, i.e.  $5^b \equiv -1[9]$ . Ceci implique que  $b$  doit être divisible par 3. De plus, en regardant modulo 3, on obtient que  $b$  doit être impair. L'équation se réécrit donc

$$2 \times 3^{a'} = 5^{3b'} + 1 = 125^{b'} + 1$$

avec  $b'$  impair. Mais alors, le membre de droite se factorise par  $125 + 1 = 126 = 2 \times 7 \times 9$ . En particulier, il est divisible par 7, ce qui n'est pas le cas du membre de gauche. Il est donc impossible d'avoir  $a' \geq 2$ . On doit donc avoir  $a' = 1$ , ce qui conduit à la solution  $(a, b, c) = (2, 1, 2)$  dans l'équation de départ.

## Exercices Seniors

**Exercice 7.** Soit  $(a_n)_{n \geq 0}$  une suite de réels. On suppose que  $a_n = |a_{n+1} - a_{n+2}|$  pour tout entier naturel  $n$ . De plus,  $a_0$  et  $a_1$  sont strictement positifs et distincts. Montrer que la suite  $(a_n)_{n \geq 0}$  n'est pas bornée.

Solution de l'exercice 7 Il est clair que la suite  $(a_n)$  est à termes positifs.

Soit  $i$  tel que  $a_i < a_j$  pour  $j < i$ . Supposons par l'absurde que  $i \geq 4$ . Alors  $a_{i-2} = |a_i - a_{i-1}| = a_{i-1} - a_i < a_{i-1}$  donc  $a_{i-3} = |a_{i-2} - a_{i-1}| = a_{i-1} - a_{i-2} = a_i$ , ce qui contredit l'hypothèse sur  $i$ . Ainsi, si  $m = \min\{a_1, a_2, a_3\}$ , alors pour tout  $i$ ,  $a_i \geq m$ . En effet, s'il existe  $i$  avec  $a_i < m$ , choisissons  $i$  minimal, alors  $a_i$  est plus petit que tous les termes précédents, donc  $i \leq 3$  ce qui contredit la définition de  $m$ .

De plus,  $m > 0$  car  $a_3 \geq 0$  et  $a_3 = 0 \rightarrow a_1 = a_2$ .

Dès lors, on écrit  $a_i = |a_{i+1} - a_{i+2}|$  pour tout  $i$ , donc

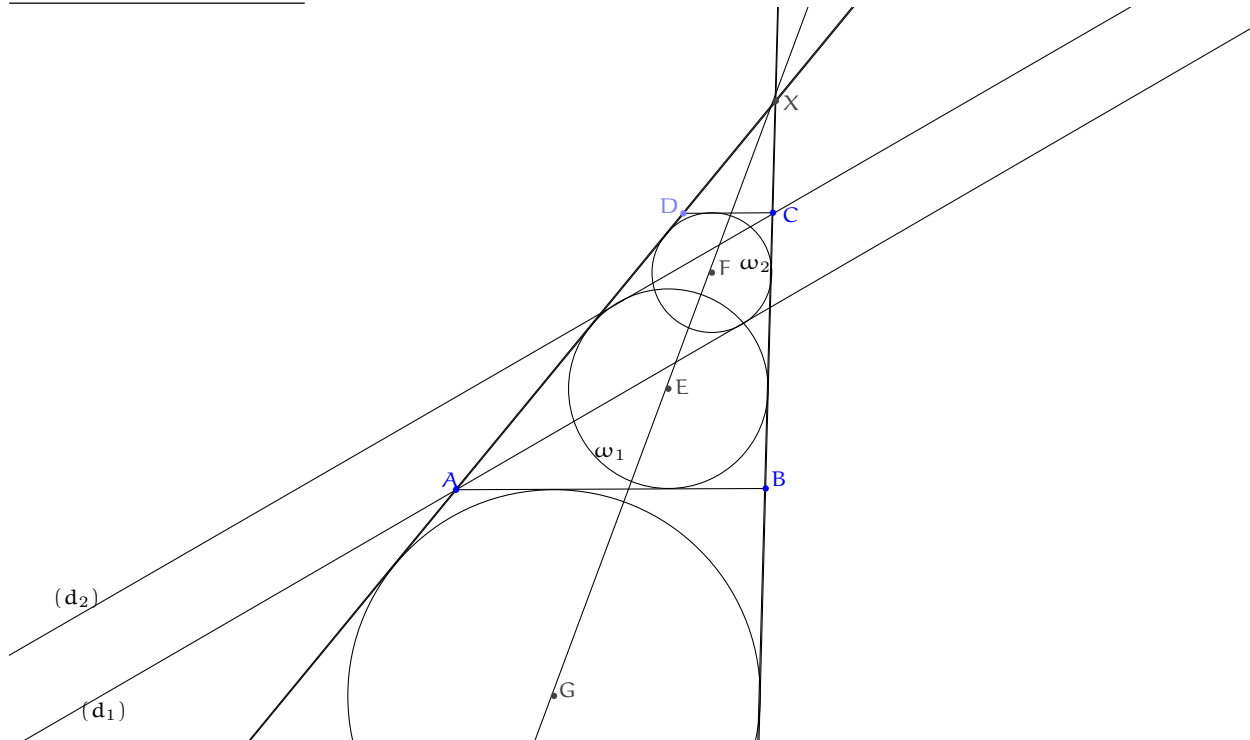
- Si  $a_{i+1} > a_{i+2}$ , d'où  $a_{i+1} = a_i + a_{i+2} \geq a_i + m$
- Sinon,  $a_{i+2} = a_{i+1} + a_i \geq a_i + m$

Dans tous les cas, il existe un terme de la suite  $\geq a_i + m$ . On peut donc prouver par une très simple récurrence sur  $k$  l'existence de  $i$  tel que  $a_i \geq mk$ , donc la suite  $(a_i)$  n'est pas bornée.

**Exercice 8.** Soit  $ABCD$  un trapèze avec  $(AB)$  parallèle à  $(CD)$ . On suppose qu'il y a deux cercles  $\omega_1$  et  $\omega_2$  à l'intérieur du trapèze tels que  $\omega_1$  est tangent aux côtés  $[DA]$ ,  $[AB]$  et  $[BC]$  et  $\omega_2$  est tangent aux côtés  $[BC]$ ,  $[CD]$  et  $[DA]$ . Soit  $(d_1)$  la seconde tangente (après  $(AD)$ ) à  $\omega_2$  passant par  $A$ , et soit  $(d_2)$  la seconde tangente (après  $(BC)$ ) à  $\omega_1$  passant par  $C$ .

Montrer que  $(d_1)$  et  $(d_2)$  sont parallèles.

Solution de l'exercice 8



On note  $X$  le point d'intersection de  $(AD)$  et  $(BC)$ . On note respectivement  $E$  et  $F$  les centres de  $\omega_1$  et  $\omega_2$ . Notons que  $\omega_1$  est le cercle inscrit à  $XAB$  et que  $\omega_2$  est le cercle  $X$ -exinscrit à  $XCD$ . Enfin, on note  $G$  le centre du cercle  $X$ -exinscrit à  $XAB$ .

On vérifie que les triangles  $XAG$  et  $XEB$  sont semblables. En effet, on a  $\widehat{AXG} = \widehat{EXB} = \frac{1}{2}\widehat{AXB}$ . De plus, on a  $\widehat{GAX} = 90^\circ + \frac{1}{2}\widehat{BAX}$  et  $\widehat{BEX} = 180^\circ - \frac{1}{2}\widehat{AXB} - \widehat{ABX} = 90^\circ + \frac{1}{2}\widehat{BAX}$ , donc  $XAG$  et  $XEB$  sont bien semblables. Soit  $s$  la similitude (directe) qui envoie  $X$  sur  $X$ ,  $A$  sur  $E$  et  $G$  sur  $B$ . D'après l'homothétie décrite précédemment, on a  $\frac{XC}{XB} = \frac{XF}{XG}$ , donc  $s(F) = C$ .

Par similitude, on en déduit  $\widehat{XAF} = \widehat{XEC}$ . La fin de l'exercice est maintenant une simple chasse aux angles, qui peut être menée de nombreuses manières différentes. Notons par exemple  $Y$  l'intersection de  $(d_2)$  avec  $(AD)$ . Montrer que  $(d_1)$  et  $(d_2)$  sont parallèles revient à montrer  $\widehat{XYC} = \widehat{XAd_1}$ . Or, on a

$$\widehat{XYC} = 180^\circ - \widehat{AXB} - \widehat{XCY} = \widehat{BCY} - \widehat{AXB} = 2\widehat{BCE} - \widehat{AXB}.$$

De plus, on peut écrire

$$\widehat{BCE} = 180^\circ - \widehat{XCE} = \frac{1}{2}\widehat{AXB} + \widehat{XEC} = \frac{1}{2}\widehat{AXB} + \widehat{XAF},$$

ce qui donne  $\widehat{XYC} = 2\widehat{XAF} = \widehat{XAd_1}$ , d'où finalement le résultat.

**Exercice 9.** Soit  $S = \{1, \dots, n\}$ , avec  $n \geq 3$  un entier, et soit  $k$  un entier strictement positif. On note  $S^k$  l'ensemble des  $k$ -uplets d'éléments de  $S$ . Soit  $f : S^k \rightarrow S$  telle que, si  $x = (x_1, \dots, x_k) \in S^k$  et  $y = (y_1, \dots, y_k) \in S^k$  avec  $x_i \neq y_i$  pour tout  $1 \leq i \leq k$ , alors  $f(x) \neq f(y)$ .  
 Montrer qu'il existe  $\ell$  avec  $1 \leq \ell \leq k$  et une fonction  $g : S \rightarrow S$  vérifiant, pour tous  $x_1, \dots, x_k \in S$ ,  $f(x_1, \dots, x_k) = g(x_\ell)$ .

*Solution de l'exercice 9* Nous montrerons le résultat par récurrence sur  $k$ . Le cas  $k = 1$  est trivial, supposons donc le résultat vrai pour  $k - 1 \geq 1$  et montrons le pour  $k$ .

Supposons l'existence de  $k-1$  éléments  $a_2, \dots, a_k$  de  $S$  tels que la fonction  $\phi : a \in S \mapsto f(a, a_2, \dots, a_k) \in S$  est injective. Par égalité de cardinal, elle est aussi bijective.

Dès lors, si  $b_2, \dots, b_k$  sont des éléments de  $S$  avec  $b_i \neq a_i$  pour tout  $i \in \{2, \dots, k\}$ , et  $b \in S$ , alors  $\phi(a) \neq f(b, b_2, \dots, b_k)$  pour  $S \ni a \neq b$ . Par surjectivité de  $\phi$ ,  $\phi(b) = f(b, b_2, \dots, b_k)$ .

Soient  $c_2, \dots, c_k$  des éléments de  $S$ ; puisque  $n \geq 3$ , il existe  $b_2, \dots, b_k$  tels que  $a_i \neq b_i \neq c_i$  pour tout  $i \in \{2, \dots, k\}$ . Dès lors le raisonnement précédent montre que, si  $b \in S$ ,  $\phi(b) = f(b, b_2, \dots, b_k) = f(b, c_2, \dots, c_k)$ , et ainsi  $\ell = 1$ , et  $g = \phi$  conviennent.

Nous supposons donc qu'il existe deux fonctions  $\alpha, \beta : S^{k-1} \rightarrow S$  avec, pour tous  $a_2, \dots, a_k$  dans  $S$ ,  $\alpha = \alpha(a_2, \dots, a_k) \neq \beta(a_2, \dots, a_k) = \beta$ , et  $f(\alpha, a_2, \dots, a_k) = f(\beta, a_2, \dots, a_k)$ .

Montrons que  $f' : (a_2, \dots, a_k) \in S^{k-1} \mapsto f(\alpha, a_2, \dots, a_k) = f(\beta, a_2, \dots, a_k)$  satisfait les conditions du problème. En effet, si  $(a_2, \dots, a_k)$  et  $(b_2, \dots, b_k)$  sont deux  $(k-1)$ -uplets dont les coordonnées sont toutes différentes, alors soit  $\alpha = \alpha(a_2, \dots, a_k) \neq \alpha(b_2, \dots, b_k) = \alpha'$ , auquel cas  $g(a_2, \dots, a_k) = f(\alpha, a_2, \dots, a_k) \neq f(\alpha', b_2, \dots, b_k) = g(b_2, \dots, b_k)$  par hypothèse, soit  $\alpha \neq \beta(b_2, \dots, b_k)$  auquel cas on a de même  $g(a_2, \dots, a_k) \neq g(b_2, \dots, b_k)$ .

Dès lors par hypothèse de récurrence, et sans perte de généralité, on peut supposer l'existence de  $h : S \rightarrow S$  telle que  $g(a_2, \dots, a_k) = h(a_2)$  pour  $a_2, \dots, a_k$  dans  $S$ .  $h$  doit être injective car  $h(a) = g(a, a, \dots, a) \neq g(b, \dots, b) = h(b)$  si  $a \neq b$  sont des éléments de  $S$ . Par égalité de cardinal,  $h$  est surjective.

Montrons que  $f(a_1, \dots, a_k) = h(a_2)$  pour tous  $a_1, \dots, a_k \in S$ , ce qui conclura. Supposons par l'absurde l'existence d'un  $k$ -uplet  $a = (a_1, \dots, a_k) \in S^k$  tel que  $f(a) \neq h(a_2)$ . Par surjectivité, il existe  $b_2 \in S$  avec  $h(b_2) = f(a)$  avec  $b_2 \neq a_2$  donc. Soient  $b_i \neq a_i$  des éléments de  $S$ , pour  $3 \leq i \leq k$ . On a  $\alpha = \alpha(b_2, \dots, b_k)$  et  $\beta = \beta(b_2, \dots, b_k)$  deux éléments de  $S$  tels que  $f(\alpha, b_2, \dots, b_k) = f(\beta, b_2, \dots, b_k) = h(b_2) = f(a)$ . L'hypothèse faite sur  $f$  assure donc  $\alpha = a_1 = \beta$ , ce qui est une contradiction d'après la définition de  $\alpha$  et  $\beta$ .