Execution concurrente

Exercice 1 - Les Threads

Écrire un programme qui crée deux instances de la classe Affiche1 et qui les démarre.

- Écrire une classe Affichel qui étend la classe Thread. Cette classe possède comme champ un entier identifiant chaque instance. Elle redéfinit la méthode run() de la classe Thread pour qu'elle affiche, dans une boucle de longueur n fixée, un message indiquant le numéro de l'instance courante et l'indice de la boucle.
- 2 Écrire une classe Affiche2 fournissant les mêmes fonctionnalités que Affiche1 mais sans hériter de Thread. Tester cette classe dans le main précédemment écrit.

Exercice 2 - Problèmes d'exclusion mutuelle

On cherche à étudier le comportement d'un objet modifier par plusieurs threads.

- 1 Écrire une classe Point avec deux champs entiers x et y, une méthode void set(int x, int y) (qui déplace le point aux coordonnées passées en arguments) et une méthode toString() qui affiche ce point au format (x,y).
- Écrire une classe Imp ayant un constructeur prenant en paramètre un Point et un entier i. La classe Imp possède une méthode run() qui démarre un processus léger qui appelle la méthode set(i,i) sur le point puis l'affiche, et ce dans une boucle infinie.

Créer deux instances de la classe Imp construites avec le même point p et des valeurs différentes (par exemple, Imp(p,1) pour l'un et Imp(p,2) pour l'autre). Démarrer les deux instances. Quels sont les différents affichages possibles pour le point ? Que faire ?

Exercice 3 - Sémaphore

Il nexiste pas de classe Semaphore en Java. Un sémaphore est un représentant d'un nombre de ressource fixé à l'anvance. Implémenter cette dernière sachant qu'elle possède les méthodes suivantes :

- 1 wait qui essaye de recupérer une ressource s'il y en a une de disponible et qui sinon attend qu'une soit disponible.
- 2 tryWait qui marche comme wait sauf renvoie false sans attendre que la ressource soit disponible.
- 3 post qui redonne une ressource au sémaphore.
- 4 count () qui renvoie le nombre de resources restantes.