Travaux dirigés d'infographie n°4

Cours de synthèse d'image I

— IMAC première année —

Les Courbes

Lors de cette séance, nous abordons les principales représentations des courbes en 2D. Nous verrons ainsi les courbes de Bézier et les B-Splines.

► Exercice 1. Courbes de Bézier et algorithme de De Casteljau

Les courbes de Bézier permettent de tracer des courbes “douces” passant “à proximité” d'un ensemble de points de contrôle.

- Écrire une application *OpenGL* qui affiche la courbe de Bézier définie par les points $(-.5, -.5)$, $(.5, .5)$.

Sur la courbe :

- les points de contrôle sont affichés,
- d'une autre couleur que la courbe,
- avec la primitive `GL_POINTS`,
- en augmentant la taille du point avec `glPointSize(2.)`

Quel est le degré de cette courbe de Bézier élémentaire ?

- Afficher la courbe avec un dégradé du rouge clair au rouge foncé.
- Écrire maintenant une application qui affiche :
  - une ligne brisée passant par les points $(-.5, 0.)$, $(-.25, .3)$, $(.25, .3)$
  - et la courbe de Bézier définie par ces points de contrôle.
- Écrire maintenant une application qui affiche la courbe de Bézier et le polygone de contrôle définis par un ensemble, de cardinal quelconque, de points cliqués par l'utilisateur.

Pour cela, on écrira une fonction récursive qui implante l'algorithme de De Casteljau.

- Quel autre méthode avez vous vue en cours pour le calcul des points sur une courbe de Bézier ?
- Quel est l'inconvénient principal des courbes de Bézier pour le dessin interactif ?

► Exercice 2. Courbes B-Splines

Nous allons réaliser une application de dessin interactive de courbes B-Splines. Les paramètres de nos fonctions B-Spline mathématiques seront :

- n points de contrôles P_i pour i variant de 1 à n ,
- un degré d ,
- un ensemble de “noeuds” de taille $m = n + d + 1$ formant une partition de l’intervalle $[0; 1]$ (des réels $k_1 \dots k_m$ tels que $0 = k_1 \leq k_1 \leq k_2 \leq \dots \leq k_{m-1} \leq k_m = 1$).

Pour calculer les coordonnées d’un point sur la courbe, on utilisera la définition des B-Splines :

$$\vec{s}(t) = \sum_{i=1}^n N_{i,d}(t) \vec{P}_i$$

Où :

- t est un paramètre avec $t \in [0; 1]$,
- $\vec{s}(t)$ est un vecteur pointant vers le point sur la B-Spline d’abscisse curviligne t ,
- n est le nombre de points de contrôle,
- $\vec{P}_i$ est un vecteur définissant le i^{eme} point de contrôle,
- d est le degré de la B-Spline,
- $N_{i,d}(t)$ est la fonction de base d’indice i et de degré d .

Les fonctions de base $N_{i,p}(t)$ sont définies récursivement de la façon suivante :

$$N_{i,0}(t) = \begin{cases} 1 & \text{si } k_i \leq t < k_{i+1}, \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$
$$N_{i,d}(t) = \frac{t - k_i}{k_{i+d} - k_i} N_{i,d-1}(t) + \frac{k_{i+d+1} - t}{k_{i+d+1} - k_{i+1}} N_{i+1,d-1}(t)$$

Où k_i est le i^{eme} noeud dans l’ensemble des noeuds (on dit “vecteur de noeuds”).

1. Rappeler les propriétés des fonctions Spline et des fonctions B-Spline. En particulier, précisez la particularité des fonctions de base des B-Spline les $N_{i,p}(t)$. Commentez les bornes de la somme $\vec{s}(t) = \sum_{i=1}^n N_{i,d}(t) \vec{P}_i$.

2. Écrire la fonction C

```
float fonction_base_bspline(float *knots, int indice, int degree, float t)
qui évalue la valeur de la fonction  $N_{i,d}$  en  $t$ .
```

3. En prenant comme vecteur de noeuds $k = \{0, 0.25, 0.5, 0.75, 1\}$ ($m = 4$) tracez sur $[0; 1]$ les fonctions :

- $N_{0,0}(t)$
- $N_{1,0}(t)$
- $N_{2,0}(t)$
- $N_{0,1}(t)$
- $N_{1,1}(t)$
- $N_{0,2}(t)$
- $N_{1,2}(t)$

4. Écrire la fonction C

```
Point2D bspline(Point2D *cp, int nb_points, int degree, float *knots, float t)
```

5. Utiliser la fonction précédente pour réaliser une application de dessin de B-Spline cubique interactive.